



STOP INFANCIA SIN DERECHOS



Obra Social "la Caixa"



Tierra de
hombres

Ayuda directa a la infancia desamparada,
sin preocupación de orden político,
racial o confesional.

Cuento

LENA y PEDRO

LENA:

La hora de dormir:

Hola, me llamo Lena.

Hoy ha sido el cumpleaños de mi amiga Cristina y hemos hecho una fiesta con los amigos y las amigas de clase. Había un montón de regalos, golosinas y tarta de chocolate. Le hemos regalado un puzle de un país muy bonito, Brasil, en el que sale mucha gente divirtiéndose en la playa. Ahora me tengo que ir a la cama porque ya es tarde y mañana hay que ir al colegio.



PEDRO

La hora de dormir:

Hola, me llamo Pedro y vivo en Brasil.

Hoy ha hecho mucho calor y donde nos ponemos a trabajar no hay ni un árbol que nos cobije del sol tropical. Además, hemos tenido que salir corriendo varias veces porque chicos y chicas más mayores querían quitarnos lo que habíamos ganado.

Hoy hemos trabajado todo el día y un grupo de turistas españoles nos ha dado una buena propina.

Pero, no nos ha dado tiempo a cenar y nos hemos metido a la cama sin comer nada desde la mañana. Me despierto cuando el sol calienta mi cara. Mis compañeros y compañeras, Rosivaldo, Fabricio, Celso, Luz, Aparecida y María duermen todavía. Tengo hambre.



LENA

La hora de comer:

Mientras yo desayuno, mamá prepara un biberón para mi hermanito. Al final mi papá no ha hecho el desayuno que más me gusta, no le pone mantequilla a las tostadas y le pone una mermelada de color morado.

- ¡Esto no me lo voy a comer!

- Pruébalo, aunque sea un poco

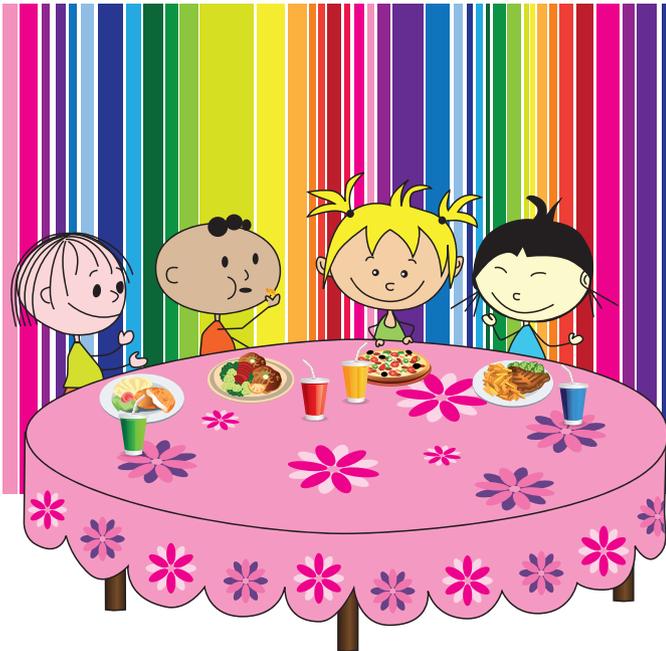
He discutido mucho con mi madre y con mi padre porque no pienso comer esa mermelada morada. Les he dicho que prefiero morir de hambre.

PEDRO

La hora de comer:

Con Fabricio despierto a mis compañeros y compañeras. Luego juntos vamos al vertedero más próximo. Debemos ayudarnos para trepar a los contenedores. Está lleno de basura y por eso huele muy mal, pero estoy acostumbrado. No encontramos nada. Sólo María ha encontrado un bonito trapo que se mete en el bolsillo del pantalón; María piensa que el trapo podría servirnos para utilizarlo más tarde.

Me acuerdo de la propina que nos dieron ayer el grupo de turistas españoles. Vamos a un puesto que hay en la calle y pedimos alubias con arroz y huevo y el dueño nos regala unas mandarinas maduras, porque ya estaban por pasar.

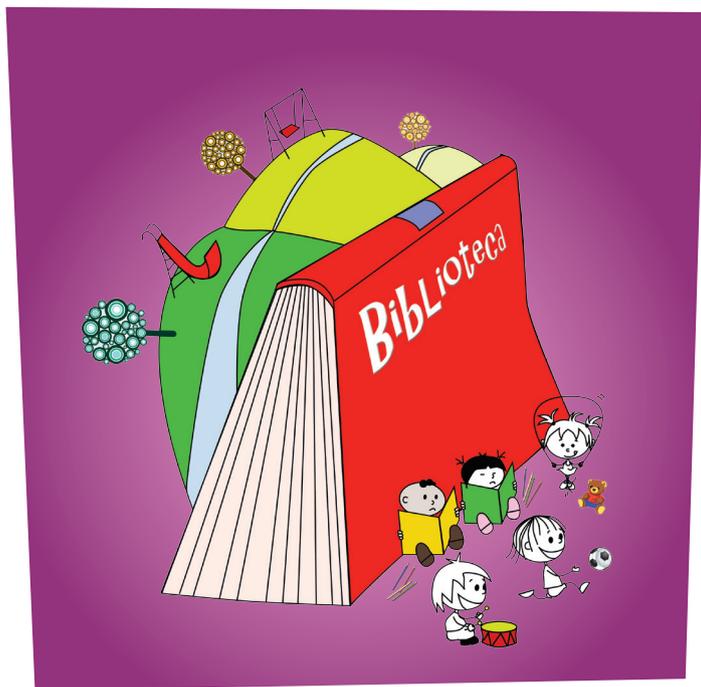


LENA

Hora de ir al colegio:

Al final la mermelada estaba buenísima, era una mermelada de moras y mi papá dice que es muy buena para la salud. El camino al colegio es muy bonito hasta que llegamos a la ciudad. Entonces hay muchos coches y muchos atascos y algunas veces la gente adulta se insulta.

En el colegio me lo paso muy bien, jugamos y aprendemos cosas nuevas cada día. Hoy nos toca clase de música que es mi favorita, aunque lo que más me gusta de todo es jugar en el rincón de las construcciones.

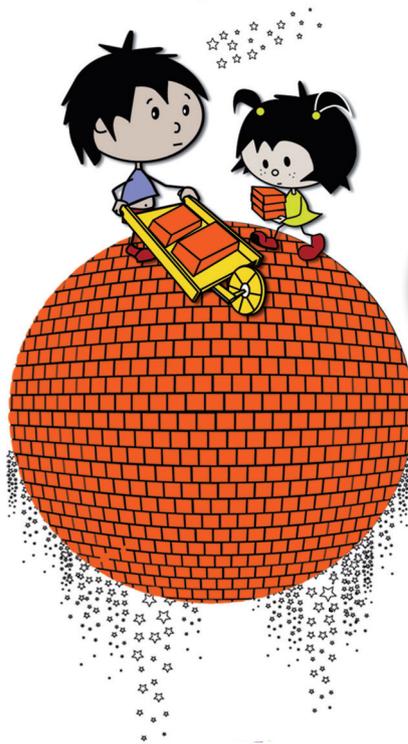


PEDRO

La hora de ir al colegio:

Nos separamos para trabajar. Hacemos distintos trabajos: limpiar zapatos, vender periódicos, limpiar los cristales de los coches cerca del semáforo, en la carretera y mendigar. Nuestros trabajos son muy peligrosos porque nos pueden atropellar los coches, hay gente que se divierte insultándonos y, otras veces, hay pandillas que nos quieren pegar para quitarnos el dinero. Algunos se van sin que nos paguen por el trabajo que hemos hecho. Vivimos en la calle y tenemos que tener mucho cuidado.

El que peor lo pasa es Luis, él va a mendigar. Es el único que va solo y estamos preocupados por él porque dicen que a veces se llevan a niños y niñas para quitarles los órganos del cuerpo y dárselos a gente rica enferma, para que sirvan en las casas o trabajen en las fábricas o en el campo.



Derecho a ser protegidos/as contra el abandono y la explotación en el trabajo



LENA

La hora de la diversión:

Suelo jugar en el parque de enfrente de mi casa porque hay muchos columpios y suelen ir a jugar mis amigos y amigas. Siempre grito a mi padre cuando estoy en los columpios para que me mire y vea lo que soy capaz de hacer. Están Ana, Aitor, Cristina, María y Alberto. Alberto ha traído unos patines y no nos lo deja a nadie porque dice que se lo podemos romper. Me da igual, me pongo a jugar a pilla pilla con el resto del grupo de amigos y amigas. He jugado toda la tarde, hasta que mi papá y mi mamá me han dicho que teníamos que ir a casa porque era hora de cenar.



PEDRO

La hora de la diversión:

Hemos ganado un Real (30 céntimos de Euro). Nos compramos una barra de pan y cada uno coge un trozo. De repente, María saca del bolsillo el trapo que había encontrado en el vertedero.

Envolvemos una botella de plástico en el trapo y ya tenemos pelota. Hemos jugado un partido de fútbol buenísimo. Ha ganado mi equipo. Aunque la mayoría de las veces jugamos a fútbol, otras veces hacemos algo distinto.

Fabricamos a menudo nuestros juguetes porque no tenemos dinero para comprarlos.

A veces encontramos palas y pelotas perdidas por ahí o rotas en las papeleras de la playa y nos ponemos a jugar, pero nos tenemos que ir rápido porque viene la policía. No les gusta que estemos en la zona donde hay turistas. En ocasiones nos han empujado para que nos vayamos de las playas. De todas formas, no tenemos mucho tiempo para jugar porque tenemos que estar todo el día pensando cómo encontrar dinero o comida.



LENA

Recibir cuidados:

Jugando al pilla pilla, me he chocado con un amigo mientras corríamos. Me he hecho daño en la cabeza y sangraba un poco. Me he puesto a llorar y mi mamá me ha llevado a la consulta de la doctora a curarme. La doctora me ha curado la herida y me ha puesto una venda en la cabeza. Desde que nací he venido a este hospital y siempre me han curado aquí o en la enfermería.

Quién se ocupa de Lena:

Lena tiene suerte, cada día varias personas se ocupan de ella. Su madre y su padre se ocupan de que tenga una cama donde dormir, de la alimentación y del cariño que necesita. En el colegio le cuida el profesor, sus amigos y amigas y cuando se hace daño una médica cuida de ella.



PEDRO

Recibir cuidados:

Me he caído jugando al fútbol y me he cortado con un trozo de cristal. Todo el grupo ha venido rápidamente hacia mí y han visto que me sangraba la rodilla. Fabricio ha rasgado su camiseta y me ha vendado como ha podido. Parece que he dejado de sangrar. Espero que se cure bien, porque una vez que me caí y me hice una herida grande en la rodilla, estuve con mucho dolor y fiebre. Ahora tengo una cicatriz muy fea y un bulto. Sí se me pone como la otra vez, no podré trabajar apenas.

Quién se ocupa de Pedro:

Ningún adulto se ocupa de Pedro. Cada tarde, con sus amigos y amigas debe buscar un rincón para dormir y por las mañanas se dedican a buscar comida. Juntos aprenden a vivir y trabajar en la calle. Esto no es sencillo porque las personas a veces son desagradables. Hay personas que incluso no les pagan por su trabajo. Cuando Pedro se hiere, son los amigos y amigas quienes le cuidan. A veces esto no es suficiente y cae enfermo porque no pueden limpiar las heridas.

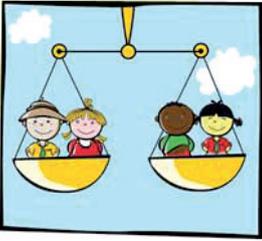


Contesta a las siguientes preguntas relacionadas con la historia que acabas de leer de **Lena y Pedro:**

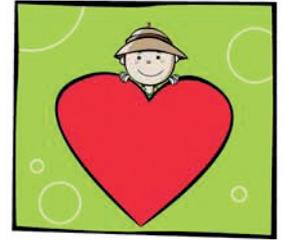
1. ¿Qué diferencias más importantes encuentras entre Lena y Pedro?
2. Además del desayuno, ¿cuántas veces crees que hay que comer al día?
3. ¿Qué dieta te parece adecuada para que Lena y Pedro puedan crecer saludablemente?
4. ¿Quién prepara el desayuno en tu casa? ¿y la comida?
¿y la cena?
- ¿En qué tareas del hogar colaboras en tu casa?
5. ¿Por qué crees que todas las niñas y todos los niños deberían ir al colegio?
6. ¿Crees que las niñas y niños deberían hacer trabajos tan peligrosos como los que hacen Pedro y sus amigos? ¿Por qué?
7. ¿Utilizas todos los juguetes que tienes?
- ¿Alguna vez has hecho tus propios juguetes?

Busca en internet o en la biblioteca algún juego que se juegue en otra parte del mundo y cuéntaselo a tus compañeras y compañeros para jugar, ¡seguro que es divertido!

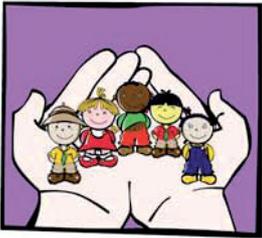
NUESTROS DERECHOS



Derecho a la Igualdad sin distinción de raza, color, sexo, idioma, religión, o nacionalidad.



Derecho a recibir comprensión y amor por parte de la familia y de la sociedad.



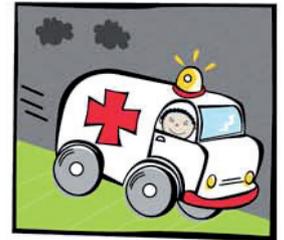
Derecho a tener una protección especial para que puedan crecer física, mental y socialmente sanos y libres.



Derecho a una educación gratuita. Derecho a divertirse y jugar.



Derecho a tener un nombre y una nacionalidad.



Derecho a tener atención y ayuda preferente en caso de peligro.



Derecho a recibir una alimentación, vivienda y atención médica adecuada.



Derecho a ser protegido contra el abandono y la explotación en el trabajo.



Derecho a recibir una educación y atención especial tod@s l@s niñ@s física y mentalmente discapacitad@s.



Derecho a recibir una educación que fomente la solidaridad, la amistad y la justicia entre todo el mundo.

Los Derechos de la Infancia están recogidos en un documento que han firmado casi todos los países del mundo comprometiéndose a cumplirlo y a mejorar las condiciones de vida de los niños y niñas en todo el mundo. Este documento se conoce con el nombre de la **Convención de los Derechos del Niño** y fue elaborado el 20 de noviembre de 1989, sin embargo, todavía muchos niños y niñas viven situaciones en las que ven como sus derechos no son cumplidos.

¿Sabías qué?

- * 215 millones de niños y niñas trabajan en el mundo, de los cuáles 115 millones trabajan en condiciones que hacen peligrar su salud.
- * 75 millones de niños y niñas en el mundo no van a la escuela primaria y de esa cifra el 65% son niñas. La educación es el camino para que todas las personas en el mundo tengamos las mismas oportunidades.
- * De los 75 millones de niños y niñas que no asisten a la escuela primaria, 40 millones son consecuencia de conflictos armados.
- * Muchos países utilizan a niños y niñas para combatir en guerras.
- * Alrededor de 600 millones de niños y niñas viven en situaciones de pobreza en el mundo incluido en Europa.
- * Alrededor de 800 mil niños y niñas en el mundo son víctimas de trata infantil.
- * Se estima que 150 millones de chicas y 73 millones de chicos menores de 18 años tuvieron relaciones sexuales forzadas o sufrieron otras formas de violencia sexual con contacto físico.

Reflexionas sobre los datos de la página anterior:

¿Cuántos años tiene la Convención de los Derechos del Niño? ¿Te parece tiempo suficiente para que los países hayan luchado para que se cumpla?

.....

¿Crees que los niños y niñas que no ven cumplidos sus derechos más básicos son la mayoría o la minoría de los niños y niñas en el mundo?

.....

¿Qué derechos crees que no tienen...

Las niñas y los niños que no van a la escuela?

Los niños y las niñas que combaten en una guerra?

Las niñas y los niños que trabajan muchas horas al día?

Te animamos a que busques más información sobre la Convención de los Derechos del Niño y reflexiones sobre sus 42 artículos. ¿Cuál de los 42 artículos te ha llamado más la atención y por qué?

.....
.....
.....
.....

Todas las personas tenemos una función que desempeñar para asegurar que cada niño y cada niña en el mundo disfrute de su infancia gozando de sus derechos.

La misión de Tdh consiste en proteger los derechos de niñas y niños, para contribuir a resolver sus necesidades básicas y ampliar sus oportunidades. Para ello, Tdh se rige bajo las disposiciones y principios de la Convención de los Derechos del Niño.

El país de l@s No-niñ@s

“El país de l@s No-niñ@s se está apoderando de la humanidad, afortunadamente, un grupo de personas, entre las cuales estáis tú y tu grupo de clase, tienen el poder de salvar la Tierra de la tristeza y la desolación que produce que muchas niñas y muchos niños no vean cumplidos sus derechos. Vuestra tarea consiste en elegir las cosas más importantes para ser felices y repartirlas entre todas las niñas y todos los niños del mundo y así crear una sociedad más justa”.

Tenéis que escoger, de entre los aspectos siguientes, los que consideréis más importantes para vivir felizmente:

- | | | |
|----------------------------|--------------------------|-----------------|
| 1. los libros | 10. las “gominolas” | 19. la magia |
| 2. los juegos | 11. las caricias y besos | 20. la justicia |
| 3. las amigas y amigos | 12. las medicinas | 21. dormir bien |
| 4. la alimentación | 13. tener una casa | 22. las risas |
| 5. ayudar a otras personas | 14. la ropa | 23. la fantasía |
| 6. la inocencia | 15. la belleza | 24. el sol |
| 7. aprender | 16. compartir cosas | 25. la TV |
| 8. la solidaridad | 17. los deportes | 26. la escuela |
| 9. la familia | 18. la música | 27. la salud |

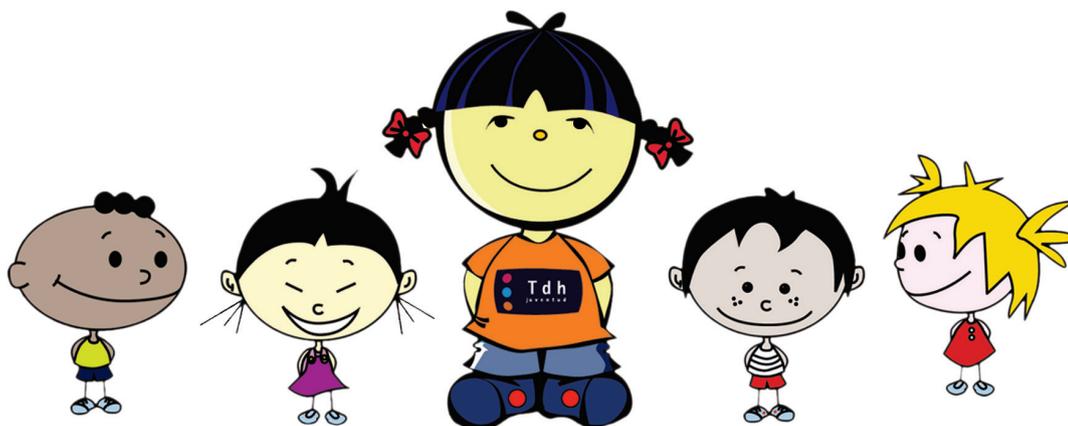
Ahora debéis razonar por qué lo habéis decidido así y pensar cómo se podría hacer para que todas las niñas y niños tuvieran acceso a las cosas importantes.

.....
.....
.....
.....

Los Derechos Humanos no siempre se cumplen. En muchas ocasiones, las mujeres y las niñas encuentran que sus Derechos son incumplidos de manera diferente y más desproporcionada. Por este motivo, además de la Convención de los Derechos Humanos, se tuvieron que crear la Convención de los Derechos de la Mujer y la Convención de los Derechos del Niño que hemos revisado anteriormente.

Contesta a estas preguntas como verdaderas (V) o falsas (F)

	V	F
1. Las mujeres ganan lo mismo que los hombres por el mismo trabajo.		
2. Los puestos directivos están formados tanto por hombres como por mujeres.		
3. Las tareas del hogar suelen ser desempeñadas en su mayoría por mujeres.		
4. Desde que nacemos tanto niños como niñas somos educados de manera diferente.		
5. A lo largo de la historia tanto hombres como mujeres se han beneficiado de los mismos derechos.		
6. Todos los ciudadanos y ciudadanas son agentes activos de la vida comunitaria y deben participar en el trabajo colectivo.		
7. Hay el mismo número de analfabetos hombres que mujeres.		
8. El VIH y el sida afecta más a varones que a mujeres en países en vías de desarrollo.		
9. Los hombres tienen más facilidad a la hora de encontrar trabajo que las mujeres.		
10. La pobreza afecta más a mujeres que a hombres.		



Estos datos te ayudarán a corregir las preguntas que contestas en la página anterior

1. Las mujeres ganan entre un 30% y un 50% menos que los hombres por el mismo trabajo.
2. Los estereotipos y roles sociales hacen que la mujer tenga menos posibilidades de desempeñar determinados puestos y menos ocasiones de promoción.
3. Las mujeres dedican cuatro veces más tiempo en realizar las tareas del hogar que los hombres.
4. Se atribuyen diferentes roles a las personas en función de su sexo, se educa de manera diferente a niños y niñas en aspectos que no debería existir diferenciación como la expresión de los sentimientos.
5. La consecución de la mayor parte de los derechos fundamentales de la mujer (derecho al voto, educación libre e igualitaria...) se han conseguido en el siglo XX.
6. Los ciudadanos y las ciudadanas son iguales ante la ley, sin que pueda prevalecer discriminación por razón de nacimiento, sexo, religión...
7. Dos tercios de los 900 millones de personas son mujeres. El analfabetismo, la deserción escolar y la baja escolarización es más alta en las niñas; esto significa que tendrán peores oportunidades de empleo y salarios.
8. En África subsahariana, la mayoría de la población infectada por el VIH, son mujeres.
9. El porcentaje de hombres ocupados es de 61,5% mientras que el de la mujer se encuentra en un 35%.
10. Más de la mitad de la población mundial son mujeres, pero solo poseen el 1% de la riqueza mundial.

SOPA DE LETRAS

Busca a continuación las palabras que aparecen en la izquierda e intenta buscar una relación entre todas las palabras.

Z	D	T	E	R	V	M	C	F	A	R	I	N
S	E	N	O	I	C	O	M	E	P	E	J	F
I	M	E	B	D	S	A	L	M	S	L	O	P
C	A	F	E	C	T	I	V	I	D	A	D	R
O	M	S	I	H	C	A	M	N	D	C	U	E
N	T	Y	E	F	I	U	W	I	A	I	D	V
T	D	S	G	U	J	W	G	S	D	O	X	E
R	Ñ	T	W	E	D	H	G	M	L	N	C	N
O	C	Y	R	O	N	Q	R	O	A	X	F	C
L	U	O	S	F	C	E	B	R	U	N	K	I
P	M	P	A	K	X	D	R	A	G	M	S	O
A	Q	A	I	C	N	E	L	O	I	V	U	N
P	L	C	M	A	G	R	E	S	I	O	N	U

Amor
 Violencia
 Género
 Igualdad
 Agresión
 Machismo
 Prevención
 Control
 Mujer
 Emociones
 Relación
 Afectividad
 Feminismo.

EL MENSAJE SECRETO

El día **30 de enero** es el día escolar de la Paz y la **NO Violencia**, resuelve las siguientes operaciones que aparecen debajo de cada letra, busca ese resultado en la clave secreta y encontraras el mensaje básico de este día. Cuando lo hayas resuelto comenta lo que dice.

$$\frac{N}{43+52}$$

$$\frac{I}{2 + (54 \times 3)}$$

$$\frac{S}{12-8}$$

$$\frac{O}{65+78}$$

$$\frac{A}{7 \times 12}$$

$$\frac{P}{15-(4 \times 2)}$$

$$\frac{Q}{5/1}$$

$$\frac{E}{34+60}$$

$$\frac{C}{45 \times 5}$$

$$\frac{U}{82 \times 3}$$

$$\frac{Z}{13 \times 5}$$

$$\frac{V}{50+50}$$

$$\frac{L}{4 \times 67}$$

$$\frac{M}{24/8}$$

$$\frac{R}{5 \times 5}$$

$$\frac{G}{69+27}$$

$$\frac{J}{148-59}$$

$$\frac{Y}{9-8}$$

$$\begin{array}{cccccccc} \overline{94} & \overline{268} & \overline{84} & \overline{3} & \overline{143} & \overline{25} & \overline{246} & \overline{95} & \overline{164} & \overline{100} & \overline{94} & \overline{25} & \overline{4} & \overline{84} & \overline{268} & \overline{94} & \overline{4} \\ \overline{3} & \overline{94} & \overline{89} & \overline{143} & \overline{25} & \overline{5} & \overline{246} & \overline{94} & \overline{94} & \overline{268} & \overline{94} & \overline{96} & \overline{143} & \overline{164} & \overline{4} & \overline{3} & \overline{143} & \overline{268} & \overline{84} \\ \overline{95} & \overline{143} & \overline{100} & \overline{164} & \overline{143} & \overline{268} & \overline{94} & \overline{95} & \overline{225} & \overline{164} & \overline{84} & \overline{94} & \overline{4} & \overline{3} & \overline{94} & \overline{89} & \overline{143} & \overline{25} \\ \overline{5} & \overline{246} & \overline{94} & \overline{100} & \overline{164} & \overline{143} & \overline{268} & \overline{94} & \overline{95} & \overline{225} & \overline{164} & \overline{84} & \overline{1} & \overline{268} & \overline{84} & \overline{7} & \overline{84} & \overline{65} \\ \overline{94} & \overline{4} & \overline{3} & \overline{94} & \overline{89} & \overline{143} & \overline{25} & \overline{5} & \overline{246} & \overline{94} & \overline{268} & \overline{84} & \overline{96} & \overline{246} & \overline{94} & \overline{25} & \overline{25} & \overline{84} \end{array}$$

Solución : el amor universal es mejor que el egoísmo, la no violencia es mejor que la violencia y la paz es mejor que la guerra

GRACIAS AL EQUIPO DE VOLUNTARIADO DE TDH-JUVENTUD QUIÉNES HICIERON POSIBLE ESTA ACTIVIDAD CON EL FIN DE CREAR UN MUNDO MÁS JUSTO PARA LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE TODO EL MUNDO.

PORQUE SABEMOS QUE UN PEQUEÑO GRUPO DE PERSONAS CONSCIENTES Y COMPROMETIDAS PUEDEN CAMBIAR EL MUNDO.



Para saber más sobre Tierra de hombres puedes visitarnos en:

www.tierradehombres.org

Tlf: 902 11 93 42

O Acercándote a nuestras delegaciones:

Sede Central Madrid

c/ Conde de Peñalver 37, 3º D. 28006 Madrid. Tlf: 91 309 04 10
proyectos@tierradehombres.org

Andalucía

c/ Miño 10, bajo 2, 41011 Sevilla. Telf: 954283737
[:deleg.sevilla@tierradehombres.org](mailto:deleg.sevilla@tierradehombres.org)

Comunidad Valenciana

c/ Garrigues nº3, 4ªA -46001- Valencia. Telf.: 963332445
deleg.valencia@tierradehombres.org

Euskadi

Casa de cultura Itziar, c/ Plaza Zalburu s/n, Vitoria -Gasteiz 01003, Álava. Telf: 616901733
deleg.euskadi@tierradehombres.org

Galicia

c/ San Marcos, 51 Abegondo 15318, La Coruña. Telf: 610 40 03 94
deleg.galicia@tierradehombres.org

Navarra

Plaza de los Olmos, 1, esc. Dcha. 6ºB, 31010 Barañáin, Navarra

La Rioja

c/ Jorge Vigón, 22B, 4ºN, 26003 Logroño. Telf: 610 40 03 94
deleg.norte@tierradehombres.org



Ayuda directa a la infancia desamparada,
sin preocupación del orden político,
racial o confesional.

Financiado por:



Obra Social "la Caixa"