

Informe sobre el trabajo infantil 2017

El vínculo ignorado

Los efectos del cambio climático y de la degradación medioambiental sobre el trabajo infantil

Terre des Hommes
International Federation

Sumario

Créditos

Terre des Hommes International Federation

Oficina central
31 chemin Frank-Thomas
CH – 1223 Cologny Geneva
Suiza
Tel: (41) 22 736 33 72
Fax: (41) 22 736 15 10
info@terredeshommes.org
www.terredeshommes.org

Coordinación
Terre des hommes Deutschland
Help for Children in Need

Oficina central
Ruppenkampstrasse 11a
49084 Osnabrueck
Alemania

En colaboración con:
Las organizaciones que forman parte de la red de la
Federación Internacional

Autores:

Lisa Meyers, Laura Theytaz-Bergman (Terre des hommes
Deutschland)

Equipo de edición:

Barbara Küppers, Antje Ruhmann, Christian Ramm (editor
jefe) (Terre des hommes Deutschland)

Traducción:

Federico Granados (Terre des Hommes Suisse)

Fotografías:

Título: Terre des hommes / Ollivier Girard; P. 3: T. Dom /
terre des hommes; P. 4: Terre des hommes / Yann
Gamblin; P. 5, 17: Terre des hommes / Joseph Donald;
P. 6: Alban Vinevel; P. 7, 15: Claudia Ehlers / terre
des hommes; P. 9: Heinz Wüppen; P. 10/11: Asociación
Civil Inti Runakunaq Wasin; P. 12: Jörg Boethling;
P. 19: Terre des Hommes Suisse / Nils Krauer

Lista de abreviaturas:

CDN Convención sobre los Derechos del Niño
CDH Consejo de Derechos Humanos
ONG Organización no gubernamental
OIT Organización Internacional del Trabajo
ODS Objetivos de Desarrollo Sostenible
ONU Organización de las Naciones Unidas
USD Dólar de los Estados Unidos
OMS Organización Mundial de la Salud

1.	En un vistazo	3
2.	El trabajo infantil y el medioambiente	8
3.	Aspectos clave identificados en los casos estudiados	12
4.	Recomendaciones	16
4.1	Recomendaciones generales	16
4.2	Recomendaciones para la comunidad internacional	17
4.3	Recomendaciones para los Estados	17
4.4	Recomendaciones para los actores empresariales	18
4.5	Recomendaciones para los actores medioambientales	18
4.6	Recomendaciones para la sociedad civil	18

El presente informe forma parte de la serie de divulgaciones publicadas por Terre des Hommes el 12 de junio de cada año, con motivo del Día Mundial contra el Trabajo Infantil. La diez organizaciones que forman parte de la red de la Federación Internacional llevan a cabo 1 046 proyectos de desarrollo y de ayuda humanitaria en 69 países distintos (2015).

Publicado por primera vez en inglés por Terre des Hommes, en junio 2017.

Síguenos en las redes sociales:

<https://twitter.com/TerredeshommesI>

Y en el canal de youtube :

<https://www.youtube.com/channel/UCL33dMxlayjBrS14IRxHrLA>





»Podemos ser la primera generación en acabar con la pobreza en el mundo, y la última generación en prevenir las peores consecuencias del calentamiento global antes de que sea demasiado tarde.«

Ban Ki-moon

Ex secretario general de las Naciones Unidas

1. De un vistazo

Más de 500 millones de niños están viviendo en zonas con un altísimo grado de inundaciones y casi 160 millones de niños viven en zonas que padecen temperaturas altas o extremas de sequías.¹ La Organización Mundial de la Salud estima que el 26 % de las 6,6 millones de muertes infantiles de menores de 5 años tiene que ver con motivos y enfermedades relacionados con el medioambiente.² Los niños se ven más afectados por la contaminación, no solo con respecto a la tasa de mortalidad, sino también en cuanto a la aparición de problemas en su desarrollo físico y cognitivo.³ Este informe se enfoca en ilustrar **la influencia de los problemas medioambientales sobre el desarrollo del trabajo infantil y el tipo de trabajo que los niños terminan ejerciendo**, las condiciones de trabajo, la exposición a sustancias tóxicas y el riesgo de ser explotados. Sin embargo, el informe nos plantea más preguntas que respuestas, puesto que es uno de los primeros en abordar la cuestión de la vulnerabilidad de los niños inducida por el deterioro medioambiental y el cambio climático, que los conduce a ser explotados. Si

bien las estadísticas sobre el trabajo están a disposición, son claramente insuficientes para entender todas las causas fundamentales y la dinámica del proceso. Solo existen algunas estadísticas sobre los efectos del cambio climático y la degradación del medioambiente, principalmente las relacionadas con las cuestiones de salud. Por lo tanto, **es preciso profundizar en la investigación y en los conocimientos** sobre la relación entre la degradación medioambiental y el trabajo infantil

- 1 UNICEF, Al menos que actuemos ahora: Las consecuencias del cambio climático sobre los niños, 2015
- 2 Prüss-Üstün, A., Wolf, J., Corvalán, C., Bos, R., Neira, M., Preventing disease through healthy environments. A global assessment of the burden of disease from environmental risks, Geneva: WHO, 2016 [disponible en inglés]
- 3 Sunyer J., Esnaola M., Alvarez-Pedrerol M., Fornes J., Rivas I., López-Vicente M., et al., Association between Traffic-Related Air Pollution in Schools and Cognitive Development in Primary School Children: A Prospective Cohort Study, 2015 [disponible en inglés]

para garantizar que las políticas y los planes de acción al respecto logren los objetivos previstos.

- **La Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) prácticamente no ha sido tomada en cuenta en las políticas relacionadas con el cambio climático y la degradación medioambiental, las acciones concretas, las inversiones y el diálogo al respecto.**

Esto se nota aún más cuando se trata de cuestiones puntuales, como el trabajo infantil. Los niños deben ocupar un lugar central en las estrategias nacionales e internacionales sobre el cambio climático, y el interés superior del niño ha de ser la preocupación esencial al planear, aplicar y supervisar las políticas medioambientales y laborales, como también cuando se trate de idear medidas para atenuar el cambio climático y adaptarse a las consecuencias del mismo.

- Los cinco casos estudiados, a saber, Nepal, India, Burkina Faso, Perú y Nicaragua, muestran que **la degradación del medioambiente ha sido un factor fundamental o que ha agravado los factores existentes** y ha obligado a los niños a buscar trabajo, ha empeorado sus condiciones de trabajo, los ha obligado a emigrar o a dedicarse a trabajos más peligrosos. Sin embargo, el impacto de la degradación medioambiental es distinto según qué caso:

- El caso de **Burkina Faso** muestra como el cambio climático en la región del Sahel supone el trastorno de los patrones climáticos, que se tornan impredecibles, y **acelera el desgaste del suelo, lo cual obliga a las familias a buscar otras fuentes de ingresos**. La combinación entre las malas condiciones de subsistencia, la educación de baja calidad y la falta de oportunidades para jóvenes y adultos de obtener un trabajo decente, junto con



Burkina Faso: Minería de oro en condiciones difíciles



India: Familia migrante trabajando en una fábrica de ladrillos

la reciente fiebre del oro, ha llevado a los niños a trabajar en condiciones nocivas y peligrosas en las minas.

- El ejemplo de India muestra el **incremento del número de niños atrapados en formas de trabajo peligrosas, especialmente en los niños migrantes, debido a que sus familias huyen de sus zonas de residencia por causa de los problemas vinculados con el medioambiente**, en el estado de Odisha. A raíz del cambio climático, la duración de la migración estacional se ha extendido de tres a seis meses, lo cual impide que los niños accedan a una educación de calidad. Además, el caso de India muestra que el grupo de migrantes no se beneficia en prácticamente nada de los planes estatales de desarrollo. Así, estos grupos se quedan a un lado, a pesar de que la región esté viviendo un desarrollo positivo y que el trabajo infantil haya disminuido.
- El estudio de caso sobre **Nepal** ilustra cómo los **fenómenos de evolución lenta**, como el cambio en el régimen de lluvias, **amenazan el modo de vida de los que dependen del sector agrícola para subsistir, obligando a los niños a buscar otras fuentes de ingresos** para ayudar a sus familias. Los desastres naturales, como el terremoto del año 2015, empeoran considerablemente las formas de explotación existentes. Es por eso que para muchas familias la migración estacional es una forma de adaptarse para no depender tanto de la agricultura para subsistir. Las fábricas de ladrillos emplean a las familias por temporadas y a menudo los niños se ven forzados a trabajar para pagar deudas.





Nepal: Numerosos niños obligados a trabajar en fabricas de ladrillos

- A diferencia de los otros casos expuestos en este informe, el de **Nicaragua** muestra cómo **la degradación del medioambiente genera la aparición de nuevas formas de trabajo** tanto para los adultos como para los niños. Como consecuencia de la caída en la productividad agrícola, debida al cambio climático y a la mayor frecuencia de los fenómenos meteorológicos extremos, las familias empiezan a migrar, sea de forma temporal o permanente, hacia las zonas urbanas en busca de seguridad alimentaria y empleo. Los enormes **vertederos a cielo abierto suelen ser una oportunidad de generar ingresos** para ellos, al ser un trabajo al que pueden acceder fácilmente. Paralelamente, los **recolectores de basura forman parte integrante de la solución** para luchar contra el deterioro del medioambiente y perciben su labor como una contribución hacia un planeta más limpio y más sano.
- El ejemplo **del Perú** ilustra los **efectos del cambio climático sobre la actividad del sector agrícola**. Los campesinos locales que viven de su producción agrícola no poseen las herramientas para compensar las pérdidas de ingresos a consecuencia del cambio climático, por tanto,

buscan soluciones de recambio como el hecho **de migrar hacia las zonas urbanas y enviar sus hijos a trabajar**, por ejemplo, a las fábricas de ladrillos, para asegurar la subsistencia de la familia.

- **Las zonas rurales**, donde la subsistencia de las familias depende del trabajo de la tierra, **sufren fuertemente los efectos de la degradación medioambiental y el cambio climático**. A raíz de las sequías, de las temperaturas extremas y de otros fenómenos meteorológicos, la pobreza se incrementa y ejerce aún más presión sobre las familias para que tengan que mandar a sus hijos a trabajar, ya que los adultos ya no pueden ser el sostén de la familia al no ganar lo suficiente para cubrir las necesidades básicas.
- Cuando los esfuerzos no son suficientes o adecuados para lidiar con la degradación del medioambiente, incluyendo los perjuicios sufridos a causa del cambio climático y de otros fenómenos meteorológicos, las familias suelen recurrir a **migrar en búsqueda de otras fuentes de ingresos**. Si en algunos casos los niños migran solos, por lo general, la migración por motivos medioambientales se emprende con la familia inmediata o ampliada. La dirección más

frecuente de desplazamiento es la que va de las zonas rurales a las zonas urbanas; dependiendo del factor medioambiental que cause la migración de los niños, ésta puede ser temporal o permanente. Dicha migración aumenta la presión sobre las zonas urbanas y las ciudades, lo cual inicia de nuevo el círculo vicioso.

- **La migración**, ya sea temporal o permanente, constituye un factor fundamental que impide a los niños asistir a la escuela. En algunos casos, esto se da por la falta o la inadecuación de los establecimientos escolares para los niños migrantes, lo cual conduce a que no prosigan sus estudios. En otros, los padres prefieren que sus hijos trabajen para poder cubrir las necesidades básicas de la familia. Los migrantes, especialmente los temporales, se enfrentan a otro problema de talla: el hecho de no estar registrados ante las autoridades locales. Por lo tanto, no tienen acceso a los servicios públicos tales como salud y educación. Si en algunos casos los niños estudian y trabajan a la vez, la mayoría carece de oportunidades educativas reales o no puede compaginar el trabajo y el colegio, lo que acarrea el abandono de los estudios.



Nicaragua : Un basurero municipal como lugar de trabajo

2. El trabajo infantil y el medioambiente

Trabajando desde hace muchas décadas para mejorar las condiciones de trabajo de los niños y erradicar las peores de formas de trabajo infantil, Terre des Hommes ha advertido que los factores medioambientales, como las catástrofes naturales, el cambio climático, el agotamiento de los recursos naturales, la contaminación, el vertido de desechos tóxicos, la proliferación de enfermedades o la destrucción de los ecosistemas son cada vez más importantes causas del trabajo infantil. Al poner en marcha nuevas estrategias para lidiar con los cambios medioambientales, en las comunidades es frecuente que los niños empiecen a trabajar, trabajen más, cambien de actividad laboral o hasta se involucren en las peores formas de trabajo infantil.

Pese a que en los acuerdos internacionales sobre el medioambiente se hace referencia a los niños, como en el Acuerdo de París sobre el Cambio Climático⁴, el impacto específico del cambio climático sobre los niños pocas veces se analiza con detenimiento, incluyendo lo que atañe al trabajo infantil. En efecto, la relación entre los cambios medioambientales y el trabajo infantil sigue siendo una cuestión poco investigada. Al mismo tiempo, la influencia de la degradación medioambiental y del cambio climático se suelen subestimar en la elaboración de las políticas e iniciativas para la protección de la infancia, incluyendo aquellas relacionadas con el trabajo infantil.

La influencia de los factores medioambientales en la vida de los niños

Al realizar un estudio sobre los desastres de los últimos diez años, La Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres encontró que el 87 % de ellos se producían a raíz de factores medioambientales. No solo provocaron más de 700 000 muertes, sino que afectaron a 1 700 millones de personas (de las cuales más de 155 millones se desplazaron desde el 2008) y supusieron 1,4 billones en pérdidas económicas.⁶ Los países en desarrollo se han llevado la peor parte de estos desastres, dejando a las poblaciones que viven en las condiciones más precarias en peores condiciones aún. Esta situación ha tenido una gran influencia en muchos aspectos de la vida de los niños, los cuales tratan de salir adelante tras los desastres. Independientemente, la Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que el 26 % de las 6,6 millones de muertes en menores de 5 años tiene que ver con factores y enfermedades relacionados con el medioambiente.⁷ Los niños son los más afectados por

Cuadro: ¿qué se entiende por degradación medioambiental?

No existe una definición internacionalmente aceptada para la expresión «degradación medioambiental». Sin embargo, su uso en la terminología de este informe está basado en los trabajos de Schroeder (2011):

«Toda actividad humana tiene un impacto sobre el medioambiente. [...] Tomadas conjuntamente, la degradación medioambiental se debe generalmente a una de las siguientes causas:

- El uso de los recursos en niveles insostenibles
- La alteración del medioambiente mediante la contaminación y la producción de desechos en niveles que sobrepasan la capacidad del medioambiente de absorberlos o volverlos inofensivos.»⁵

Según esta definición, la degradación medioambiental supone algún tipo de influencia de la actividad humana sobre el medioambiente.

4 Acuerdo de París, adopción el 12 de diciembre de 2015, entrada en vigor el 4 de noviembre de 2016, 144 países lo han ratificado al 30 de abril de 2017

5 Schroeder, Christopher H., *Defining the Environment and Its Characteristics*, in: Shelton, Dinah L./ Anton, Donald K., *Environmental Protection and Human Rights*, Cambridge University Press, 2011 [disponible en inglés]

6 United Nations Office for Disaster Risk Reduction, *Ten-year review finds 87% of disasters climate-related*, 2015 [disponible en inglés]

7 Prüss-Üstün, A., Wolf, J., Corvalán, C., Bos, R., Neira, M., *Preventing disease through healthy environments. A global assessment of the burden of disease from environmental risks*, Geneva: WHO, 2016 [disponible en inglés]

Quema: una carga pesada para el
Hombre y el medio ambiente



la contaminación, no solamente en cuanto a la tasa de mortalidad, sino también en cuanto a los problemas de desarrollo físico y cognitivo.⁸

Según UNICEF, más de 500 millones de niños viven en zonas con un altísimo grado de inundaciones y casi 160 millones de niños viven en zonas que padecen grados altos o extremos de sequías.⁹ También suelen vivir en zonas que sufren de una fuerte deforestación y del agotamiento del suelo. Estos fenómenos afectan las condiciones de vida de las comunidades, incrementan los niveles de pobreza y fomentan la migración en condiciones inseguras. Los niños de las zonas rurales son más vulnerables frente al estrés medioambiental y los desastres naturales que los niños de las zonas urbanas. Asimismo, los hogares más pobres tienden a responder a esa situación sacando a sus hijos de la escuela para mandarlos a trabajar.¹⁰

La experiencia sobre el terreno: la relación polifacética entre el trabajo infantil y el medioambiente

Dentro de la marcha de sus proyectos, Terre des Hommes ha podido observar que la degradación medioambiental y el cambio climático no solo influye sobre las vidas de los niños en general, sino que también influye sobre la situación donde se ven obligados a trabajar y sobre el tipo de trabajo que desempeñan. También incide sobre las condiciones de trabajo, la exposición a sustancias tóxicas y el riesgo de ser explotados. Por lo tanto, parece ser que el vínculo entre el trabajo infantil y el medioambiente es polifacético. En algunos sectores, como los de la agricultura, la minería y la fabricación de ladrillos, la vida de los niños está estrechamente ligada al medioambiente, pues las materias primas que utilizan (p. ej. el suelo, los minerales y los cultivos) provienen del medioambiente o dependen de él (p. ej. el clima). El trabajo que ejercen puede ser perjudicial tanto para los niños como para el medioambiente; por ejemplo, al utilizar sustancias tóxicas como los pesticidas en la agricultura, el mercurio en las minas de oro o los desechos y humos tóxicos en los vertederos a cielo abierto. De igual manera, los niños que trabajan en otros sectores como la manufactura, las ventas o el trabajo doméstico sufren las consecuencias de los cambios medioambientales o influyen en estos fenómenos mediante sus actividades laborales; por ejemplo, puede que hayan tenido que empezar a trabajar o que hayan migrado por culpa del deterioro medioambiental. Mientras tanto, ciertos oficios, como



el trabajo de reciclaje, pueden ser beneficioso para el medioambiente y, si se gestiona bien el gremio, pueden serlo para las comunidades implicadas y hasta para los niños.

Entender la relación entre el trabajo infantil y el medioambiente: un vínculo ignorado

La comprensión de la relación entre el trabajo infantil y el medioambiente está en sus inicios. Al estudiar la cuestión de la vulnerabilidad económica, de la protección social y de la lucha contra el trabajo

8 Sunyer J., Esnaola M., Alvarez-Pedrerol M., Fornis J., Rivas I., López-Vicente M., et al., Association between Traffic-Related Air Pollution in Schools and Cognitive Development in Primary School Children: A Prospective Cohort Study [disponible en inglés]

9 UNICEF, Al menos que actuemos ahora: Las consecuencias del cambio climático sobre los niños, 2015

10 Chuta, Nardos, Children's Agency in Responding to Shocks and Adverse Events in Ethiopia, Young Lives Working Paper 128, 2014 [disponible en inglés]



Perú: trabajo de niños en una fábrica de ladrillos

infantil, la Organización Internacional del Trabajo (OIT) estableció que la vulnerabilidad económica relacionada con la pobreza, los riesgos y los fenómenos extremos, como las sequías, las inundaciones y las malas cosechas pueden acarrear el desarrollo del trabajo infantil.¹¹ Mientras UNICEF, por su parte, resaltó que los niños son más proclives al trabajo infantil tras episodios de inundaciones, sequías, de olas de calor extremas o de fenómenos meteorológicos violentos.¹²

La consideración del vínculo más amplio entre el medioambiente y los derechos de los niños, como los derechos relacionados con el trabajo infantil, ha cobrado una relevancia creciente. En el 2016, el Comité de la ONU sobre los Derechos del Niño organizó un evento, llamado Día de debate general, para debatir dicho nexo, a iniciativa de Terre des Hommes. Entretanto, expertos de las Naciones Unidas sobre derechos humanos que trabajan en el campo ambiental han investigado sobre el vínculo con los derechos de los niños, incluyendo el trabajo infantil. A modo de ejemplo, el Relator Especial sobre los Desechos Tóxicos hizo mención al trabajo infantil en el informe que entregó al Consejo de Derechos Humanos (CDH) sobre los derechos del niño, las sustancias y desechos tóxicos¹³ Según el informe, los

Estados deberían «eliminar el trabajo infantil cuando los niños están expuestos a sustancias tóxicas», garantizar «alternativas de empleo más seguras», llevar a cabo un seguimiento de los niños afectados y asegurar que reciban el tratamiento necesario y una indemnización. Un estudio analítico relativo a la relación entre el cambio climático y el goce pleno y efectivo de los derechos del niño está en preparación, bajo la dirección de la Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos¹⁴. Además, el Relator Especial sobre derechos humanos y el medioambiente en su próximo informe también tratará este tema.

11 OIT, Informe mundial sobre el trabajo infantil: Vulnerabilidad económica, protección social y lucha contra el trabajo infantil, 2013

12 UNICEF, Al menos que actuemos ahora: Las consecuencias del cambio climático sobre los niños, 2015

13 Consejo de Derechos Humanos, Informe del Relator Especial sobre las implicaciones para los derechos humanos de la gestión y eliminación ecológicamente racionales de las sustancias y los desechos peligrosos, A/HRC/33/41, 2016

14 Será entregado al Consejo de Derechos Humanos en junio de 2017.

3. Aspectos clave identificados en los casos estudiados

Muchos de los efectos medioambientales o de los fenómenos meteorológicos identificados en los cinco casos estudiados tienen que ver indirectamente con el trabajo infantil pues explican sus causas directas más importantes, las cuales conducen a los niños a comenzar a trabajar, a sufrir peores condiciones de trabajo, a migrar para encontrar trabajo o a terminar trabajando en las peores formas de trabajo infantil. Mientras sí se relacionan los desastres naturales, el cambio climático

y la degradación medioambiental con el incremento de la pobreza, de la vulnerabilidad, de la inseguridad alimentaria y la migración, no se hace directamente con el trabajo infantil. El siguiente cuadro resume los aspectos clave encontrados en los casos estudiados:



Aspecto clave**Resultados de los estudios**

Degradación medioambiental / cambio climático como factor causante adicional del trabajo infantil

En los casos siguientes, la degradación medioambiental o el cambio climático fueron identificados como factor causante indirecto del trabajo infantil:

- Sequías / fenómenos meteorológicos extremos / fuertes lluvias que reducen o destruyen las cosechas e **incrementan la pobreza** (en el caso de Burkina Faso / Nepal / Perú / Nicaragua),
- La imprevisibilidad de los patrones meteorológicos que traen el agotamiento de los suelos y que **obliga a las familias a migrar** hacia zonas más lucrativas (en el caso de Burkina Faso).
- A raíz del cambio climático, la duración de la migración estacional se extiende, lo cual **impide el acceso a una educación de calidad** para los niños y los fuerza a trabajar (en el caso de India)

Factores de atracción identificados

Los siguientes factores de atracción en cuanto a trabajo infantil han sido identificados en el estudio de casos. Algunos de ellos están relacionados con la degradación medioambiental o el cambio climático, mientras otros no tienen que ver con esas cuestiones:

- **La extracción del oro** en Burkina Faso se ha convertido en una forma rápida de conseguir dinero, por tanto, la reciente fiebre del oro se puede considerar como un factor de atracción.
- **El rápido crecimiento del sector de la construcción** en India (como las fábricas de ladrillos, de cemento o las canteras) atrae muchas familias migrantes que buscan salir de la pobreza y se ven obligadas a mandar a sus hijos a trabajar.
- El caso de Nepal muestra que los desastres naturales, como el terremoto que ocurrió en este país, pueden dar lugar a nuevos factores de atracción temporales, como la alta demanda de ladrillos para la reparación y la reconstrucción, asociada con los daños considerables a las viviendas provocados por el sismo.
- **La aparición de los vertederos** a cielo abierto en Nicaragua, como consecuencia de la contaminación del medioambiente, ofrece una oportunidad de ingreso lucrativa y fácil de acceso que atrae a los niños para trabajar.

Consecuencias para los niños trabajadores

Todos los tipos de trabajo identificados en este informe forman parte de las peores formas de trabajo infantil y supone consecuencias para el desarrollo físico, psicológico y moral de los niños. Entre ellos se encuentran:

- **Los riesgos para la salud**, como la inhalación de polvos y de gases tóxicos que suponen problemas respiratorios de por vida que afectan al sistema nervioso central, el sistema inmunitario y el sistema digestivo, y la aparición de enfermedades de la piel (en el caso de Burkina Faso, Nepal Perú y Nicaragua); la exposición a desechos tóxicos (Nicaragua), el riesgo de muerte por las explosiones, el desprendimiento de rocas, el derrumbe de una galería o la caída de un ascensor (Burkina Faso), lesiones debidas a la carga de material pesado, dolores en las extremidades superiores e inferiores, jaquecas, fiebre, tos y todo tipo enfermedades ligadas con la mala alimentación.
- **Las condiciones de trabajo intolerables**, como el calor y la estrechez del lugar de trabajo (Burkina Faso) y la exposición al polvo, a los desechos, al humo y a otras sustancias químicas tóxicas (en el caso de Burkina Faso, Nepal, Perú, Nicaragua e India).
- **La falta de acceso a la educación** por culpa de la migración temporal o permanente hacia otras zonas (que hablan otros idiomas), condenando estas personas a toda una vida de trabajadores no calificados (en el caso de Burkina Faso, India Nepal y Perú), y por los altos niveles de pobreza y la necesidad de generar ingresos (Nicaragua).

Consecuencias medioambientales identificadas

Se identificaron las siguientes consecuencias sobre el medioambiente en el estudio. La mayoría tiene que ver con la falta de regulación de las actividades de negocio que se caracteriza por una falta de normas medioambientales y sociales.

- **La contaminación del aire**, por la actividad de las fábricas de ladrillos en Nepal.
- **La contaminación del suelo y del agua** por el uso de sustancias químicas, pesticidas, mercurio y otros productos, como en las minas de oro, las fábricas de ladrillos, etc. (en el caso de Burkina Faso, Nepal y Perú).
- **Mayor degradación medioambiental** causada por la eliminación de desechos (Nicaragua). La degradación del medioambiente empeorada por la intervención del trabajo infantil crea un círculo vicioso que lleva al aumento de la pobreza, lo cual obliga aún más los niños a empezar a trabajar.

Aparte de estos factores causantes y de atracción así como de las consecuencias sufridas por los niños y el medioambiente, el presente informe ha identificado algunos **mecanismos fundamentales que ilustran el vínculo entre la cuestión del medioambiente y el trabajo infantil**, que se resumen a continuación:

El cambio climático y la degradación medioambiental agudizan la pobreza

Las familias de las zonas rurales, que dependen de la tierra para su sustento, se ven fuertemente afectadas por la degradación medioambiental y el cambio climático. En efecto, aquellas familias dependen de una tierra fértil, de un suministro de agua a disposición y de leña como combustible. Dado que los patrones meteorológicos se han vuelto cada vez más irregulares y que, por lo tanto, se producen más sequías, temperaturas extremas y otros trastornos del medioambiente, las cosechas ya no cubren las necesidades alimentarias de las familias que practican la agricultura de subsistencia. En muchos de los casos estudiados, la degradación medioambiental ha sido el resultado tanto de cambios a nivel macro (p. ej. por el cambio climático) como a nivel micro, y también los relacionados al tipo de agricultura practicado y al uso excesivo de pesticidas y de fertilizantes, como estrategia de adaptación para aumentar el rendimiento de las cosechas. Las alteraciones provocadas a ambos niveles contribuyen a aumentar la degradación medioambiental, conllevando mayor degradación de los suelos y mayor pobreza. Al no beneficiarse de protección social alguna, las familias han de recurrir a todas las opciones posibles que estén a su alcance: una de ellas es migrar, la otra el trabajo infantil.

Una consecuencia de la ausencia de protección social: la migración por motivos medioambientales

Hasta el día de hoy, los intentos de lidiar con la degradación medioambiental, incluyendo el cambio climático y la alteración de los ecosistemas, han sido insuficientes o inapropiados. Muchas veces, las familias no tienen otra opción que emigrar en busca de otras fuentes de ingresos. Hoy en día, los niños son los más perjudicados por la migración por motivos ambientales.¹⁵ Si en algunos casos los niños migran solos, por lo general, la migración se emprende con la familia inmediata o ampliada. **El sentido más común de migración es el que va de las zonas rurales hacia las zonas urbanas**, pero las familias buscan sobre

todo ir a donde haya empleo; por lo tanto, también migran hacia otras zonas rurales, como las zonas mineras. Dependiendo del factor medioambiental por el cual migran los niños, éstos pueden ser migrantes estacionales o permanentes. En India y en Nepal, por ejemplo, el sector agrícola y la fabricación de ladrillos dependen de los fenómenos meteorológicos. Así, la temporada de lluvias es esencial para la agricultura, mientras que para las fábricas de ladrillos es un impedimento para funcionar. El clima es un factor decisivo que influye sobre la migración estacional y, en el caso específico de India, la irregularidad del clima conlleva un enorme incremento del número de migrantes estacionales, los cuales lo hacen por periodos más largos (p. ej. un aumento del tiempo de 3 a 6 meses). Este fenómeno tiene consecuencias sobre las condiciones de vida de los migrantes estacionales, sobre el tipo de trabajo en el que se involucran (a veces también se trata de servidumbre por deudas) y sobre el acceso a la educación, que se ve limitado (p. ej. en los casos de India y Nepal). En el caso del Perú, se estima que en los últimos cinco años el 10 % de la población ha migrado de forma permanente de las zonas rurales hacia las zonas urbanas.¹⁶ Mientras que antes los niños solían trabajar con sus familias en las labores del campo, al migrar, el tipo de trabajo que ejercen y las condiciones en las que lo realizan son peores. **Por su condición de migrantes, tienen mayor probabilidad de trabajar en condiciones más duras y hasta de explotación.**

Un acceso limitado a la educación por culpa de la migración

La migración, en su forma permanente o estacional, es un factor fundamental que impide la asistencia de los niños a la escuela y aumenta el riesgo de presenciar trabajo infantil. En algunos de los casos estudiados, los niños concilian trabajo y estudios; entre éstos, algunos tienen jornadas muy largas pues atienden ambas cosas en un mismo día. Otros estudian o trabajan los fines de semana o bien trabajan durante las vacaciones escolares (p. ej. en Nicaragua). Sin embargo, para muchos niños la limitación de las oportunidades educativas o la imposibilidad de conciliar los estudios y el trabajo

15 The Guardian, Children will bear brunt of climate change impact, new study says, 23 September 2013, <https://www.theguardian.com/environment/2013/sep/23/children-bear-brunt-climate-change-new-study>

16 Entrevista con Luz Marina Figueroa Arias, Asociación Civil Inti Runakunaq Wasin, 2017



Nicaragua: Un basurero municipal: un lugar de vida y de trabajo por numerosos niños

conduce al abandono escolar:

- En muchos casos, la falta de infraestructuras escolares de calidad para los niños migrantes hace que abandonen los estudios. En otros, los niños migrantes deben abandonar los estudios para encargarse del hogar y de sus hermanos más jóvenes, mientras sus padres trabajan.
- Los altos niveles de pobreza, junto con un acceso nulo a la protección social, tienen como consecuencia la dependencia de los padres sobre los ingresos de sus hijos para cubrir las necesidades básicas del hogar.
- En los casos de Perú y de India, los niños se trasladan a zonas donde se hablan principalmente otros idiomas, lo cual hace más difícil que asistan a la escuela y entiendan las clases, puesto que las escuelas no se han adaptado a esta situación.
- Los migrantes estacionales se ven en la imposibilidad de seguir los –diferentes– programas escolares, ya sea en su lugar de origen o en el lugar donde migran porque van de un lugar al otro entre cada 3 y 6 meses, lo que hace que una asistencia regular a la escuela sea imposible. (p.ej. en India).
- Las fluctuaciones del clima y sus consecuencias sobre las cosechas tienen un efecto negativo sobre la asistencia de los niños a la escuela. En Nicaragua, por ejemplo, los niños solían trabajar principalmente los fines de semana o durante las vacaciones escolares, coincidiendo con el periodo de cosecha. Esto les permitía asistir a la escuela y poder trabajar para ayudar a sus familias. Sin embargo, predecir el periodo de cosecha se ha vuelto más difícil, lo

que conlleva que los niños falten cada vez más a la escuela por ayudar a sus padres en la cosecha.

- En algunos casos, los padres no apoyan a sus hijos para que asistan a la escuela, ni siquiera cuando los proyectos están liderados por una ONG. Las causas de esta situación pueden ser el miedo a ser discriminados por los grupos mayoritarios, por las castas más altas o por las comunidades que los acogen; la discriminación hacia las niñas o los problemas internos de las familias como el alcoholismo o la violencia intrafamiliar (p.ej. en el caso de Nicaragua) pueden ser otras de las razones.
- La falta de estatuto legal de los migrantes es otro de los problemas mayores en cuanto al acceso a la educación, ya sea por no tener un certificado de nacimiento o por no poderse registrar ante las autoridades locales. Por ende, no tienen acceso a los servicios públicos tales como salud y educación. (p. ej. en el caso de Nicaragua).

Los hallazgos del presente informe deben tomarse como un primer esbozo para entender la relación entre el medioambiente y el trabajo infantil. Las observaciones muestran que es imprescindible profundizar en la investigación al respecto para entender el vínculo entre el trabajo infantil, la degradación medioambiental y el cambio climático. Todo esto es también preciso para abordar la cuestión polifacética del trabajo infantil e impedir que los niños se vean involucrados en las formas más peligrosas de trabajo infantil.

4. Recomendaciones

Hoy en día, la degradación del medioambiente y el cambio climático afectan significativamente a las condiciones de vida y las perspectivas de millones de niños, especialmente para las comunidades más pobres. Por lo tanto, es imprescindible preservar el medioambiente y ampliar las medidas para adaptarse al cambio climático con el fin de reducir la pobreza en el mundo.

4.1 Recomendaciones generales

- Se debe llevar a cabo una investigación y recopilar datos en cada país sobre la relación entre el trabajo infantil y el medioambiente. El análisis de la información obtenida debe servir de punto de partida para elaborar y respaldar unas políticas adaptadas a cada contexto local y conformes con las normas internacionales.
- Es necesario crear más conciencia en las personas que trabajan sobre el trabajo infantil y las cuestiones medioambientales para que se puedan integrar los aspectos clave dentro de las estrategias, políticas y actividades desarrolladas; por ejemplo, para poner en marcha los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), el Acuerdo de París y las recomendaciones de los órganos de tratados de las Naciones Unidas.
- Es preciso identificar mecanismos de adaptación al cambio climático, con todas las partes interesadas, en especial para los campesinos que practican la agricultura de subsistencia, para luego integrar las medidas pertinentes a las estrategias, programas y actividades existentes.
- Es necesario elaborar un contenido informativo acerca de la cuestión laboral y del medioambiente destinado a los niños, adecuado y apropiado para cada edad. Igualmente, se les debe brindar el espacio y las condiciones que propicien su participación y su contribución al debate sobre el medioambiente, y la reflexión sobre las repercusiones de esta cuestión sobre sus derechos.
- Hace falta ampliar las estrategias y las medidas, tanto a nivel global como local, con respecto al trabajo infantil y el medioambiente, implicando a todas las partes interesadas, como las colaboraciones público-privadas y aquellas que permitan poner en marcha los ODS.

Perú : Una adolescente
soñando otro futuro





India: Joven migrante
trabajando en una fábrica de
ladrillos

4.2 Recomendaciones para la comunidad internacional

- Es necesario reforzar el marco normativo e institucional para la protección de los derechos ambientales de los niños mediante el análisis de los vínculos entre la CDN y los ODS. Los niños deben ocupar un lugar central en las estrategias sobre el clima, en lo nacional e internacional. Los niños deben también beneficiarse más del marco del apoyo financiero internacional. Las políticas internacionales encaminadas a erradicar las peores formas de trabajo infantil deben concebir los factores medioambientales como causas fundamentales de este flagelo.
- Es preciso elaborar herramientas prácticas que sirvan para crear conciencia. Además, deben servir para orientar a las autoridades competentes y al sector empresarial hacia un enfoque que tenga en cuenta los derechos de los niños dentro de las políticas y las evaluaciones de impacto medioambientales. También deben permitir fortalecer la capacidad de estos dos actores para elaborar y poner en marcha las políticas y los programas relacionados con el trabajo infantil y el medioambiente.

4.3 Recomendaciones para los Estados

- Se deben implementar, supervisar y hacer cumplir las leyes y las políticas nacionales e internacionales relativas al medioambiente y al ámbito laboral, como los convenios sobre el trabajo infantil de la OIT. Se debe alcanzar una mayor integración entre las políticas nacionales sobre la protección del medioambiente –como las que atañen al cambio climático o a la gestión del riesgo de desastres– y las de protección de la infancia –como las relacionadas con el trabajo infantil. Esta integración debe basarse en los principios de la CDN. El interés superior del niño debe ser la preocupación principal en cuanto a la planificación, la aplicación y la supervisión de las políticas medioambientales y laborales, como también en cuanto a la elaboración de mecanismos de atenuación y de adaptación.
- Se debe mejorar el acceso a la educación para los niños migrantes estacionales y permanentes, para resolver el problema de la falta de regularidad en la asistencia a la escuela. La implantación de escuelas, de institutos de formación profesional o hasta proponer capacitaciones informales cerca de los campos de migrantes o de los lugares de trabajo, debe ser una prioridad dentro de las políticas educativas de las autoridades locales. Esta implicación es clave para enfrentar el problema del trabajo infantil. Asimismo, la barrera del idioma para los niños migrantes, los problemas de inscripción y las diferencias entre los programas escolares dentro de un mismo país se deben tener en cuenta.
- Se deben integrar las consideraciones humanitarias, como la migración por motivos medioambientales y la grave situación a la que los niños se enfrentan, al elaborar los planes de respuesta ante los desastres. La creación de alternativas de empleo para los adultos debe ser una componente esencial del apoyo que se brinda.
- Es preciso abordar el problema polifacético del trabajo infantil desde un enfoque global, que incluya medidas de reducción de la pobreza, de protección social para las familias, de generación de empleos dignos para los adultos y que aborde las causas subyacentes tanto del trabajo infantil como de la migración por motivos ambientales.
- Es necesario establecer, claramente, la responsabilidad de las empresas, de acuerdo con

los Principios Rectores sobre las Empresas y los Derechos Humanos; la responsabilidad social empresarial debe de integrarse en los requisitos para la inscripción de las empresas, y la diligencia debida en materia de derechos del niño debe ser obligatoria.

- Los Estados deben garantizar que muchas de las empresas cumplan las normas internacionales en materia medioambiental y social; por ejemplo, las del sector informal, que se caracterizan por la prevalencia del trabajo infantil y por contribuir casi siempre a la degradación medioambiental.

activamente en la elaboración de las políticas mencionadas anteriormente.

- Se deben desarrollar actividades de sensibilización y elaborar instrumentos de evaluación de riesgos destinados a los niños y a sus familias que residen en las zonas más afectadas por los problemas medioambientales. Los niños deben recibir más apoyo. Para combatir la degradación medioambiental y luchar contra el atropello de sus derechos, así como para que participen activamente en todas las etapas del ciclo de proyecto.

4.4 Recomendaciones para los actores empresariales

- Hace falta que la diligencia debida en materia de derechos humanos, acorde con los Principios Rectores sobre las Empresas y los Derechos Humanos de las Naciones Unidas, y la evaluación de riesgos a lo largo de la cadena de producción –incluyendo las filiales, los subcontratistas y los proveedores– sean aplicadas por las empresas nacionales e internacionales para atenuar los efectos de sus actividades sobre los niños.
- Junto con las contrapartes locales, se debe elaborar, aplicar y supervisar un código de conducta de las empresas. Además, los modelos de producción y las prácticas de negocios deben modernizarse para lidiar con los problemas medioambientales sobre el lugar de trabajo y proteger a los niños de los daños inducidos por las cuestiones medioambientales.

4.5 Recomendaciones para los actores medioambientales

- Es preciso integrar las políticas nacionales en materia de protección del medioambiente a las de protección de la infancia. Se debe considerar de manera explícita a los niños como grupo vulnerable. Esto debe trascender tanto en la práctica como en la investigación, y es necesario que los niños participen

4.6 Recomendaciones para la sociedad civil

- El vínculo entre el trabajo infantil y el medioambiente debe explorarse a través de la investigación y de la recopilación de datos, como en los temas de migración y educación. Además, es necesario desarrollar estrategias, programas e instrumentos de evaluación de riesgos para enfrentar los problemas en el ámbito local, nacional e internacional. Éstas deben incluir formas de brindar mayores oportunidades a las poblaciones rurales de proteger la naturaleza y poder vivir de una forma sostenible.
- Es necesario ampliar la colaboración y la comprensión mutua entre el sector medioambiental, el de los derechos humanos y el laboral. Las comunidades y las organizaciones, en sus colaboraciones, deben identificar las áreas donde haya repeticiones innecesarias o, al contrario, lagunas; también hace falta entablar un diálogo más amplio y, regular, para poder entender la interrelación entre los diferentes sectores.
- Se deberían idear medidas prácticas para permitir que los niños, en especial las organizaciones de niños trabajadores y de otros grupos organizados, puedan involucrarse eficazmente en las cuestiones medioambientales y laborales.



Los niños tienen derecho
a un medio ambiente sano

| Terre des Hommes International Federation

Oficina central
31 chemin Frank-Thomas
CH - 1223 Cologny Geneva
Suiza
Tel: (41) 22 736 33 72
Fax: (41) 22 736 15 10
info@terredeshommes.org

www.terredeshommes.org